

**Przedszkole Publiczne nr 2
w Jelczu-Laskowicach**

55-220 Jelcz-Laskowice, ul. Liliowa 3
NIP 9121926468, REGON 380473273

ZASADY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA

1. Nauczyciel respektuje prawa dziecka wyrażone w Konwencji o Prawach Dziecka i innych aktach obowiązujących w przedszkolu.
2. Nauczyciel dokłada wszelkich starań, aby obowiązujące prawa dziecka były mu znane oraz właściwie chronione i realizowane w jego miejscu pracy.
3. Nauczyciel respektuje i chroni prawa dziecka, ucząc je nabywania umiejętności kierowania się własnym systemem wartości oraz dokonywania własnych wyborów.
4. Nauczyciel respektuje prawo do intymności dziecka.
5. Nauczyciel respektuje prawo rodziców (opiekunów) dziecka do kierowania się własnym systemem wartości, dokonywania własnych wyborów oraz prawo do intymności.
6. Nauczyciel w swoim postępowaniu wobec dziecka i jego rodziców (opiekunów) kieruje się zasadą niezbywalności ich praw, tj. ma świadomość, że nie wolno przysługujących praw zawiesić, unieważnić lub uzależniać ich stosowania od postaw i zachowań dziecka lub jakichkolwiek innych okoliczności.
7. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, w szczególności respektując prawa dzieci i rodziców (opiekunów) do wychowania w duchu tolerancji i przeciwdziałania wszelkim przejawom dyskryminacji.
8. Nauczyciel, pracując z dzieckiem, kieruje się przede wszystkim dobranej dobrem. W przypadku naruszenia tej zasady przez kogokolwiek nauczyciel powinien bronić praw i dóbr dziecka.
9. Nauczyciel dokłada starań, aby jak najlepiej poznać problemy, możliwości i potrzeby dziecka, dążąc do jak najtrafniejszego dostosowywania celów i metod swoich działań do jego indywidualnych potrzeb i możliwości.
10. Nauczyciel jest zobowiązany, w sposób jak najbardziej zrozumiały, przekazywać dziecku i jego rodzicom (opiekunom) wiedzę o tym, jak rozpoznaje jego możliwości i problemy.
11. Nauczyciel jest zobowiązany informować rodziców (opiekunów) o celach swoich działań wychowawczych i dydaktycznych, stosowanych metodach oraz uzyskanych wynikach rozpoznania sytuacji dziecka.

12. W kontaktach z rodzicami (opiekunami lub innymi osobami) nauczyciel stara się uzyskać ich zrozumienie dla przekazywanych informacji i akceptację planowanych działań.

13. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia kosztem dziecka i jego rodziców (opiekunów) korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być interpretowane jako korupcyjne.

14. Nauczyciel zobowiązany jest do zachowania tajemnicy posiadanych danych o dzieciach i rodzicach (opiekunach), w szczególności danych wrażliwych, jest świadom szczególnej odpowiedzialności wynikającej z posiadania tego rodzaju wiedzy i dąży do jej pozyskania jedynie w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wykonywania jego czynności zawodowych.

15. Nauczyciela obowiązuje przestrzeganie tajemnicy zawodowej obejmującej wszelkie informacje chronione prawem. Ujawnienie informacji objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy:

- a) zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych,
- b) zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do naruszenia prawa,
- c) ujawnienie poufnych informacji innemu nauczycielowi lub zespołowi nauczycielskiemu jest niezbędne dla zapewnienia odpowiedniej skuteczności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych,
- d) ujawnienie poufnych informacji innemu specjalście spoza zawodu nauczycielskiego umożliwi świadczenie dziecku niezbędnej mu pomocy.

16. Nauczyciel jest świadom szczególnej misji, jaka wiąże się z wykonywaniem tego zawodu, a z uwagi na prestiż i profesjonalny poziom środowiska nauczycielskiego dokłada starań o przejrzystość swoich działań oraz działań zespołu nauczycielskiego w swoim miejscu pracy.

17. Nauczyciel rozumie znaczenie pracy zespołowej dla skuteczności i spójności oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych, bierze na siebie odpowiedzialność za właściwą organizację i poziom tej pracy, przestrzega norm i standardów zespołu, w którym pracuje.

18. W relacjach ze współpracownikami nauczyciel komunikuje się według zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej, uznając, że ocenianie i konstruktywna krytyka pracy i postępowania każdego nauczyciela są ważnymi narzędziami służącymi do podwyższenia profesjonalnego poziomu całego zespołu nauczycieli.

19. Nauczyciel w relacjach interpersonalnych jest zobowiązany powstrzymać się od deprecjonowania kogokolwiek jako osoby. Dbając o godność zawodu, nauczyciel powstrzymuje się od tego typu działań w obecności osób postronnych.

20. Nauczyciel, który naruszył zasady etyki zawodowej, powinien podjąć niezwłocznie działania mające na celu usunięcie skutków swojego postępowania i naprawienie powstałych szkód.

21. Nauczyciel powinien wymagać od innych nauczycieli nienagannego zachowania i kierowania się zasadami etyki zawodowej.

22. Nauczyciel ma obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej ze strony innych nauczycieli. W takich sytuacjach nauczyciel powinien dołożyć wszelkich starań, aby przekonać współpracownika do zmiany postępowania, a jeżeli podjęte działania nie przyniosą pożądaných efektów, powiadomić o tym zwierzchników.

23. Nauczyciel nie może akceptować warunków pracy, które ograniczają lub uniemożliwiają stosowanie zasad etyki zawodowej, i ma obowiązek reagować, jeśli warunki pracy ograniczają lub uniemożliwiają stosowanie zasad etyki zawodowej przez niego lub jego współpracowników.

24. Nauczyciel powinien odstępować od działań zawodowych, jeżeli jego osobista sytuacja psychiczna lub fizyczna lub inne okoliczności uniemożliwiają mu pracę w sposób zgodny z obowiązującymi zasadami etyki zawodowej.

25. Nauczyciel jest świadom praw i obowiązków wynikających z etyki zawodowej oraz przepisów prawa obowiązującego w przedszkolu, w związku z tym jest zobowiązany je stosować i wziąć odpowiedzialność za jakość swojej pracy.

DYREKTOR
Przedszkola Publicznego nr 2
wieliczki-Łaskowicach
mgr Katarzyna Kobiłdziej-Śliwa